

**ANALISIS PROSES MORFOLOGIS DAN MORFOFONEMIK KATA
PADA TEKS BUKU TEMATIK SISWA KELAS 2 SD/MI
TEMA 3 SUBTEMA 1 TUGASKU SEHARI-HARI**

Farihiyah*, Okhy Arief Wahyudin*
Institut Pangeran Dharma Kusuma Indramayu*
Institut Pangeran Dharma Kusuma Indramayu*
Email:farihiyah@gmail.com,
okhyariefwahyudin@gmail.com

Abstract

This study was to determine the morphological and morphophonemic processes of words in the thematic text books of grade 2 SD/MI students, theme 3, sub-theme 1 "My Everyday Tasks". This research is more concerned with the application of morphology, especially the origin of a word and how the word can be formed. The method used in this research is a qualitative method with the data source of text books for grade 2 SD/MI students, theme 3, sub-theme 1 "My Everyday Tasks". The data collection techniques are note-taking techniques and documentation techniques. The data analysis technique is by determining the text used as an object and reading the text and directing the focus of the analysis, namely analyzing the words contained in the thematic books for grade 2 SD/MI students, theme 3, sub-theme 1 "My Everyday Tasks", which includes affixation analysis, repetition and compounding. The morphological processes contained in the text "My Daily Tasks" are affixation and repetition. Existing affixes include prefixes, suffixes, and confixes. The most affixations are prefixes using morphemes: be(R)-, me(M)-, me(N)-, me(Ny)-, be-, and se-(there are 49 prefixes), the second order is confix with use: me(N) --kan, me--i, se--an, be(R)--kan, di--kan, pe(R)--an, be(R)- +an, and me(N)--kan (there are 23 confixes) and finally suffixes using: an, kan and nya (there are 10 suffixes). While the repetition is overall repetition (consisting of eight words) and affixed repetition.

Keywords: Analysis, Morphological and Morphophonemic Processes of Words.

Abstrak

Morfologi adalah ilmu yang membahas masalah pada bentuk-bentuk dan pembentukan suatu kata. Penelitian ini untuk mengetahui proses morfologis dan morfofonemik kata pada teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”. Penelitian ini lebih mengutamakan tentang penerapan ilmu morfologi khususnya asal usul sebuah kata dan bagaimana kata tersebut bisa terbentuk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan sumber data teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”. Teknik pengumpulan datanya yaitu, teknik baca catat dan teknik dokumentasi. Adapun teknik Analisis Datanya dengan cara menentukan teks yang dipakai sebagai objek dan membaca teks serta mengarahkan fokus analisis, yaitu menganalisis kata yang terdapat dalam buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”, yang meliputi analisis afiksasi, pengulangan dan pemajemukan. Proses morfologis yang terdapat dalam teks “Tugasku Sehari-hari” adalah afiksasi dan pengulangan. Afiksasi yang ada meliputi prefik, sufiks, dan konfiks. Afiksasi terbanyak adalah prefik dengan menggunakan morfem : be(R)-, me(M)-, me(N)-, me(Ny)-, be-, dan se-(terdapat 49 prefiks), urutan yang kedua konfiks dengan menggunakan: me(N) --kan, me--i, se--an, be(R)--kan, di--kan, pe(R)--an, be(R)--an, dan me(N)--kan (terdapat 23 konfiks) dan terakhir sufiks dengan menggunakan: an, kan dan nya (terdapat 10 sufiks). Sedangkan pengulangannya yaitu pengulangan keseluruhan (terdiri delapan kata) dan pengulangan berimbuhan.

Kata Kunci: Analisis, Proses Morfologis dan Morfofonemik Kata.

PENDAHULUAN

Morfologi adalah ilmu yang membahas masalah pada bentuk-bentuk dan pembentukan suatu kata. Berbicara tentang morfologi tidak akan lepas dengan istilah Morfofonemik. Karena morfofonemik mempelajari perubahan-perubahan fonem yang timbul sebagai akibat pertemuan morfem dengan morfem lain. Morfem ber-, misalnya, terdiri dari tiga fonem, ialah /b,e,r/. Akibat pertemuan morfem itu dengan morfem ajar, fonem /r/ berubah menjadi /l/, hingga pertemuan morfem ber- dengan morfem ajar menghasilkan kata belajar (Ramlan, 2021: 83). Penelitian ini berjudul “Analisis Proses Morfologis dan morfofonemik Kata pada Teks Buku Tematik Siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 1 Tugasku Sehari-hari. Latar belakang penelitian ini adalah bahwa hampir semua guru di SD tidak pernah menjelaskan bagaimana asal-

usul dari sebuah kata. Untuk mempelajari asal-usul sebuah kata guru tidak perlu rumit mencari sumber teks dari buku morfologi tetapi cukup dengan memanfaatkan teks buku tematik salah satunya adalah Buku Tematik Siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 1 Tugasku Sehari-hari.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui proses morfologis kata pada teks tersebut. Data yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah Buku Tematik Siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 1 Tugasku Sehari-hari. Penelitian ini lebih mengutamakan tentang penerapan ilmu morfologi khususnya asal usul sebuah kata dan bagaimana kata tersebut bisa terbentuk. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalahnya adalah “Bagaimana proses morfologis dan morfofonemik kata pada teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”.

Oleh karenanya, tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui proses morfologis dan morfofonemik kata pada teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini diantaranya manfaat teoritis, sebagai bahan rujukan untuk bahan penelitian selanjutnya tentang analisis proses morfologis kata. Kemudian sebagai sumber informasi / rujukan untuk meningkatkan pemahaman tentang analisis proses morfologis kata. Sedangkan manfaat Praktis bagi siswa, sebagai bahan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman tentang proses morfologis kata. Tidak ketinggalan, bagi guru, sebagai bahan acuan untuk menjelaskan dan memberi pemahaman kepada siswa tentang proses morfologis dan morfofonemik kata.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan data deskriptif kata-

kata tertulis atau penuturan lisan, Bodgan dan Taylor (Lexy Moleong, 2018: 4). Penelitian Kualitatif bertujuan agar sumber data bisa dicarikan korelasinya dengan penggunaan kata-kata. Dimana sumber data terkait dengan subjek penelitian dari mana data diperoleh. (Siswantoro, 2016: 72). Sumber data dalam penelitian ini adalah teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, teknik baca catat dan teknik dokumentasi. Teknik baca catat yaitu metode yang digunakan dengan cara membaca teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”. Sedangkan teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya (Arikunto, 2018: 231). Peneliti mengumpulkan data-data dari sumber kepustakaan yang ada kaitannya dengan objek analisis.

Selain itu, penelitian ini juga melakukan teknik analisis data, dimana teknik analisis data yang dilakukan peneliti dengan cara berikut ini.

- a. Menentukan teks yang dipakai sebagai objek, teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”.
- b. Membaca teks buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”.
- c. Mengarahkan fokus analisis, yaitu menganalisis kata yang terdapat dalam buku tematik siswa kelas 2 SD/MI tema 3 subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”, yang meliputi analisis afiksasi, pengulangan dan pemajemukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks Buku Tematik Siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 1 “Tugasku Sehari-hari”

A. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 1 "Tugasku Sehari-hari."

- Afiksasi : Prefiks: $te(R)$, $be(R)$ dan $me(M)$, Infiks (-), Sufiks (-) dan Konfiks : $me(Ng) \rightarrow kan$, dan $me(M)$.
- Proses Pengulangan : Pengulangan Seluruh (*masing-masing*), dan Pengulangan Berimbuhan (*Sehari-hari*).

B. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 2 "Tugasku Sehari-hari di Rumah"

- Afiksasi : Prefiks : $me(N)$, $be(R)$, Sufiks : an Konfiks : $Se-+ -an$
- Proses Pengulangan : Pengulangan Berimbuhan (*Sehari-hari*)

C. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 3 "Mengenal Letak Rumah"

- Afiksasi : Prefiks : ter . Konfiks : $be-kan \rightarrow be(R)- ber-+dasar -+kan$ dan $me-i$
- Proses Pengulangan/Reduplikasi : Pengulangan Seluruh: "*teman-teman*" dan "*pertanyaan-pertanyaan*" dan Pengulangan Berimbuhan: "*berbeda-beda*"

D. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 4 "Mengenal Pecahan Nilai Uang"

- Afiksasi
 Prefiks : $Se - +$ tiap, $me(N) - +$ dapat, dan $Ber -$ sebagai, Sufiks : Pecah + - an dan Saku + - nya .

E. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 5 "Pola Ketukan Birama"

- Proses Pembubuhan Afiks
 Prefiks: Ter , $me(N)$, $be(R)$ dan Se , dan Sufiks : *kentongan*, *ketukan*, dan Konfiks : *dibunyikan*

F. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 6 "Bermain Kasti"

- Afiksasi
 Prefiks : *bersama*, *bermain*, *terdapat*, *memukul*, *melempar*, Sufiks : gerak + - an , dan Konfiks : $pe(R)-+main -+an$, $di -+laku -+kan$, $be(R)-+pasang+an$

G. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 7 "Ayo bermain kasti bersama teman !

- Afiksasi
 Prefiks : $be(R) - +$ ajar $\rightarrow belajar$, $be(R) - +$ sama, $be(R) - +$ kumpul dan

Konfiks : *pe(R)*- + main- + *an*

H. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 8 "Tugasku di Pagi Hari"

- Afiksasi

Prefiks : *be(R)* - + kumpul, *me(N)*- → *me* - + masak, *me(N)* - + cuci Dan

Konfiks : *Me(N)*- +*kan* → *me* - *an* → *me*- + rapi- + *kan*, Melaksanakan → *Me(N)*- +*kan*
→ *me* - *kan* → *me*- + laksana - + *kan*, Menyiapkan → *Me(N)*- +*kan* → *me(Ny)*- - *an*
→ *me(N)* - + siap - + *kan*

I. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 9 "Siti Membantu Ibu Berbelanja "

- Afiksasi

Prefiks : *be(R)* - → + belanja, *me(N)* → *mem* → *me(N)* - + beli → *membeli*,

Setelah → *se* - → + telah → *setelah*, dll, Sufiks : Sayuran → Sayur + - *an* → *sayuran*,
belanjaan, *harganya*. Konfiks : *menyiapkan*.

a. Proses Pengulangan

Pengulangan Seluruh : (*anak-anak*)

J. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 10 "Bermain Kucing-kucingan"

- Afiksasi

Prefiks : *be(R)*, *me(N)* dan Konfiks : *pe(R)*- + - *an*, *me(N)* - + -*kan*, *di*-+ *kan*,
Me(N)- + -*i*.

1. Pengulangan Berimbuhan: Teman-temannya, kucing-kucingan

K. Hasil Analisis Morfologi Kata pada Teks 11 "Berkumpul Bersama Keluarga"

- Afiksasi

Prefiks : *be(R)*, *te(R)*, *me(N)*, Sufiks : kecil + - *nya* dan Konfiks : *me(N)*-+ -*kan*,
pe(R)-+ - *an*, *me(N)* -+ - *i*.

- Proses Pengulangan

Pengulangan Berimbuhan: *ber*- + macam-macam, Sayur-sayur +-*an*, buah-
buah+-*an*

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian kepustakaan (*library research*) terhadap proses morfologis meliputi afiksasi, pengulangan/reduplikasi dan berimbuhan. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti pada Teks Buku Tematik Siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 1 “Tugasku Sehari-hari” maka dapat disimpulkan bahwa proses morfologis yang terdapat dalam teks tersebut adalah afiksasi dan pengulangan. Afiksasi yang ada hanya prefik, sufiks, dan konfiks, untuk infiks tidak terdapat dalam teks tersebut.

Afiksasi yang paling banyak adalah prefik dengan menggunakan morfem : be(R)-, me(M)-, me(N)-, me(Ny)-, be-, dan se-(terdapat 49 konfiks), urutan yang kedua konfiks dengan menggunakan: me(N) --kan, me--i, se--an, be(R)--kan, di--kan, pe(R)--an, be(R)--an, dan me(N)--kan (terdiri 23 konfiks) dan terakhir sufiks dengan menggunakan: an, kan dan nya (terdapat 10 sufiks). Sedangkan pengulangannya yaitu pengulangan keseluruhan (terdiri delapan kata) dan pengulangan berimbuhan (terdiri sepuluh kata). Sedangkan pengulangan sebagian dan Pengulangan dengan Perubahan Fonem tidak ada, demikian pula dengan pemajemukan.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyana. 2007. *Morfologi Bahasa Jawa (Bentuk dan Struktur Bahasa Jawa)*. Purworejo: Kanwa Publisher Universitas Purworejo.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramlan, M. 2021. *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Siswanto. 2016. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryanto. 1992. *Metode Linguistik*. Yogyakarta: GMUP Gajah Mada University Press..
- Suparman, Tatang. 2018. *Makalah Proses Morfologi dalam Bahasa Indonesia (Analisis Karya Samsuri)*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Verhaar, J.W.M. 2010. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: GMUP Gajah Mada University Press.

JURNAL

- Api dalam Sekam: Keberagaman Gen Z yang dirilis oleh lembaga Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2017).
- Iryana, Wahyu., Sujati, Budi., & Sari Wahyuni, E. (2022). *Gerakan Dakwah Muhammadiyah Di Cianjur 1970-2012*. Sinau : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora, 8(2), 108-125. <https://doi.org/10.37842/sinau.v8i2.107>.
- Jammaruddin, Ade. "Membangun Tasamuh Keberagaman Dalam Perspektif AlQur'an", Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama, Vol. 8, No. 2 (Juli - Desember 2016).